

Haarlem & Omgeving

Vondst dode
verbijstert buurt

2

Kunstwerkjes in
kappersland

4-5

Bloemendaal aan
Zee krijgt wc's

8

Frans Hals onder
de loep

10-11

VOOR HET LAATSTE NIEUWS: HAARLEMSDAGBLAD.NL

DINSDAG 11 APRIL 2017

Moeder in conflict met 'Schoter'

Arthur de Mijtenaere

Haarlem * Louise Woelinga maakt zich zorgen of het Schoter Lyceum waarop haar 14-jarige dochter zit wel de juiste school is. Zij wil dat het meisje naar de Daaf Gelukschool gaat, maar het Schoter wil niet aan deze overstap naar het speciaal onderwijs meewerken. In het conflict is een onderwijsconsulent ingeschakeld.

Ze is op het Schoter niet gelukkig, zegt haar moeder. Op de Daaf Gelukschool, waar ze volgens haar moeder ook de havo zou kunnen doen, is het meisje beter af. Het meisje zit nu weer in de schoolbanken na een langere periode van thuiszitten. Ook woont ze door alle spanningen, zo zegt haar moeder, niet meer thuis. Volgens haar moeder is dat tijdelijk. „Als het weer beter gaat en ze zit op een andere school, kan ze weer terugkomen.” Volgens haar moeder lijdt haar dochter aan een reeks van klachten, zoals ADD, angst- en paniekstoornissen, depressies en vertoont ze autistische trekjes. Zij heeft door alle problemen een spijbelverleden, waardoor zij ook een bekende is geworden van de leerplichtambtenaar

'Voor mijn kind is speciaal onderwijs gewoon beter'

„Maar op dit moment volgt zij de lessen weer”, zegt Woelinga. Haar dochter heeft op school haar leerachterstanden, opgelopen door langere perioden van afwezigheid, snel weten in te lopen. Daar is ze slim genoeg voor, vindt haar moeder. Maar als straks de uitdaging weer weg is, voorziet haar moeder op de mavo een terugval. Volgens Woelinga neemt het Schoter haar 'jammer genoeg niet serieus'. Zij heeft op het Schoter contact met de zorgcoördinator bij wie ze naar eigen zeggen geen gehoor vindt voor haar verhaal. Rector Mardike de Goede van het Schoter Lyceum wil tegenover de krant niet ingaan op vragen maar beaamt dat er over de dochter een conflict is ontstaan. Zij verwijst voor vragen naar het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Kennemerland (zie

kader hiernaast). Voor bemiddeling in het conflict is een onderwijsconsulent ingeschakeld. Directeur Aischa Trokasti van het Bureau Onderwijsconsulenten stelt dat er 48 landelijk werkende consulenten zijn die inspringen in dit soort situaties. De onderwijsconsulenten treden op als mediators.

Trokasti gaat niet in op vragen over individuele gevallen maar zegt dat de hulpvragen zowel uit de hoek van de scholen komen als van ouders. Soms adviseert een onderwijsconsulent om de leerling te laten testen welk soort onderwijs het meest geschikt is. In het geval van Louise Woelinga geldt dat zij wil dat haar dochter naar speciaal onderwijs gaat, maar andersom (liever naar regulier onderwijs) komt net zo goed voor.

Koste wat het kost proberen de onderwijsconsulenten te voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten. In de regio Zuid-Kennemerland is dat het geval bij twee of drie leerlingen. Het Bureau Onderwijsconsulenten bestaat sinds 2014, toen de wet passend onderwijs werd ingevoerd. Die wet beoogt dat zoveel mogelijk leerlingen regulier onderwijs volgen.

Verwijzing naar speciaal onderwijs vrij zeldzaam

Haarlem * Johan Vermeer, directeur van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Kennemerland, zegt dat weinig scholieren naar het speciaal onderwijs worden verwezen. Het gaat om 2 tot 3 procent.

Vermeer kent het inhoudelijke verhaal van Louise Woelinga en haar strijd met het Schoter Lyceum niet. Hij stelt dat slechts een fractie van de leerlingen naar het speciaal onderwijs gaat. Er zitten in Zuid-Kennemerland 20.000 leerlingen op de middelbare school van wie er 450 op het speciaal onderwijs de lessen volgen. „Er worden ongeveer vijftig kinderen per jaar naar het speciaal onderwijs verwezen.” In Zuid-Kennemerland worden minder leerlingen naar het speciaal onderwijs verwezen dan in andere regio's.

Vermeer maakt het enkele malen per jaar mee, dat ouders met een

school overhoop liggen over de doorverwijzing. „Ik zit al mijn hele leven in het onderwijs. Er zijn altijd wel ergens klachten. Wat belangrijk is bij een verschil van mening: het krijgen van de juiste mensen aan tafel.” Daarvoor worden onderwijsconsulenten ingeschakeld.

Als kinderen door problemen thuis komen te zitten duurt het vaak drie, vier maanden voordat het probleem uit de wereld is. „Soms betekent dat de keuze voor een andere school, soms moet er gewoon een knop om. Soms komt jeugdhulp in beeld. Veertien jaar is vaak een ingewikkelde leeftijd, als een leerling in de problemen raakt.”

Voor het voortgezet speciaal onderwijs zijn in Haarlem twee zorgscholen: de Paulus mavo en de Daaf Gelukschool. Op de laatste school kan ook het havo-diploma worden behaald.

Sleutels Koepel verliezen functie

John Oomkes
joomkes@hollandmediacombinatie.nl

Haarlem * Van een plek van penitentie voor een crimineel verleden naar een toekomst gericht op kennisoverdracht. Die metamorfose van cellencomplex naar university college maakt de Haarlemse Koepel de komende jaren door. Maandagmiddag is die toekomst ingeluid door de sleuteloverdracht door gemeente Haarlem aan Stichting Panopticon. Wat zal er een pijn, berouw en smart zijn gevoeld in de cellen van het Haarlemse huis van bewaring. Die dagen liggen met ingang van deze week na de officiële en symbolisch geladen overdracht van een dienblad vol sleutelbossen voorgoed achter de rug, al zal het symbool van die geschiedenis - de koepel zelf - pas echt een nieuwe betekenis krijgen als die voorziene toekomst eenmaal waarheid is.

De sloten zijn overigens onmiddellijk vervangen door een eenvoudiger vorm van afsluiting. Stel je voor dat een flink deel van die sleutels ooit is gekopieerd en dat onverlaten juist ongevraagd een bezoek aan het celcomplex aan de Papentorenvest zouden willen brengen.

Voor wethouder Jeroen van Spijk (D66, belast met ruimtelijke ontwikkeling, financiën, monumenten, burgerparticipatie) heeft de te loorgang van de oorspronkelijke functie van het gevangeniscomplex



De oude (tweede van links) en de nieuwe sleutelbewaarders.

FOTO UNITED PHOTOS/PAUL VREEKER

meer dan een symbolische functie. „Ook mijn fiets is zeker twee keer gestolen, maar toch vind ik het een vorm van beschaving dat we hier aan de wieg staan van een kenniscentrum”. Van Spijk bedankt vooral de buurtbewoners voor hun steun en schetst

dat er met de sleuteloverdracht drie van de door hem voorziene vier 'hobbels' op weg naar een university college zijn genomen: besluitvorming, financiering en de sleutels zelf. De wethouder: „De laatste hobbel die voor ons ligt is de feitelijke academische accreditatie zelf, maar

ook die zal worden genomen nu de financiële risico's fors zijn verkleind.”

Dan is er muziek. Het Haarlemse violduo Suzanne Groot en Maria Eldering brengt Bach en Dvorak in de koepel. De 6,6 seconden durende nagalm echoot niet enkel wat was.

Koning opent Lorentz Lab in Teylers

Evan Moring

Haarlem * Koning Willem-Alexander opent op woensdagmiddag 17 mei het Lorentz Lab in het Teylers Museum.

Het Lorentz Lab bevindt zich in een nieuwe vleugel van het museum, op dezelfde plek als waar Nobelprijswinnaar voor de natuurkunde Hendrik Antoon Lorentz van 1909 tot 1928 een laboratorium had.

In het lab zal een theatrale tour, genaamd 'De Lorentz Formule', te beleven zijn. Hierin nemen acteurs bezoekers mee terug in de tijd. Naast het voormalig laboratorium van de Nobelprijswinnaar zal ook zijn oude kantoor en een replica van de Grote Elektriciteermachine, die de werking van elektriciteit demonstreert, te zien zijn. Deze machine werd bij de opening van het Teylers Museum in 1784 in werking gezet. Het lab biedt speciale programma's aan voor bovenbouwscholieren van het middelbaar onderwijs waarin havo- en vwo-leerlingen nadenken over de toekomst van onze energievoorziening.

Tijdens de opening zullen leerlingen experimenten uitvoeren met replica's van oude natuurkundige instrumenten.